

F/H

INGENIEUR PEDAGOGIQUE SUR PATEFORME TECHNOLOGIQUE

Catégorie : A **Service/Composante :** Faculté des Sciences

Localisation du poste : Plateforme Transcriptomique et Génomique de Marseille-Luminy (TGML), Laboratoire Theories and Approaches of Genomic Complexity (TAGC), 163 avenue de Luminy, cedex 9, 13288 Marseille

Quotité du poste : 100% temps complet

Niveau d'études souhaité : bac +5

Expérience souhaitée : deux années sur plateforme

Rémunération : en fonction de l'expérience

Date d'embauche prévue : Analyse des dossiers au fil de l'eau jusqu'au recrutement (idéalement 01/11/24).

Durée du contrat : 24 mois

ENVIRONNEMENT ET CONTEXTE DE TRAVAIL :

Aix-Marseille Université (AMU) a l'objectif de poursuivre sa structuration en améliorant le rayonnement et l'attractivité de ses communautés, reconnues de niveau international, par la création d'instituts d'établissement formation/recherche dans le cadre du Programme Investissement d'Avenir (France 2030). <https://www.univ-amu.fr/fr/public/instituts-detablissements>

Les instituts d'établissement d'AMU regroupent des équipes de recherche et des formations afin d'instaurer un lien fort autour d'une thématique partagée, entre formation et recherche. Ces instituts sont destinés à promouvoir et à faire émerger des pratiques interdisciplinaires par des nouvelles collaborations inter-unités et inter-composantes. Ils ont pour objectifs de former de nouvelles générations de scientifiques, d'accroître la visibilité et l'attractivité du site d'Aix-Marseille auprès d'étudiants et de chercheurs à l'échelle internationale et d'affirmer son potentiel auprès des partenaires socio-économiques. Ils sont financés par la fondation A*Midex, l'Initiative d'Excellence d'AMU.

L'institut Marseille Maladies Rares (MARMARA)

L'institut universitaire Marseille Maladies Rares (MARMARA) est centré sur l'étude des maladies rares. On répertorie environ 7000 à 8000 maladies rares, touchant 1 personne sur 20 dans la population générale, et dont 80% ont une étiologie génétique. Reconnues comme priorité de santé publique par le gouvernement français depuis 2005, ces maladies touchent environ 3 millions de personnes en France. L'objectif de l'institut MarMaRa est de réunir des équipes de recherche, des équipes médicales, des équipes pédagogiques et des partenaires du monde industriel autour d'actions transversales afin de développer une recherche et un enseignement de pointe au bénéfice des patients atteints de maladies rares.

La percée de la génomique et ses implications pour la médecine et les maladies rares

Une révolution importante s'opère depuis plusieurs années dans le domaine de la génomique. En quelques années, les développements technologiques nous ont projetés dans une nouvelle ère, celle du génome à 1000\$. Il s'agit d'une étape majeure, vers la médecine de précision dont l'objectif est de fournir des traitements façonnés en fonction du patrimoine génétique de chaque individu. L'un des défis est, dans ce contexte hautement compétitif et évolutif, de **proposer une offre pédagogique innovante basée sur les technologies récentes** afin de préparer nos étudiants à leur entrée sur le marché du travail.

La mission

L'institut MarMaRa (Marseille Maladies Rares) a récemment été lauréat de l'appel d'offre « **Training and Research Interdisciplinary Platforms - TRIPs** » proposé dans le cadre du projet TIGER (France 2030) et de la Fondation A*Midex. Dans ce cadre, l'institut souhaite recruter un **ingénieur d'étude (IE) plateforme** afin de prendre en charge des ateliers d'enseignement autour de la **génomique appliquées à l'étude des pathologies**. Sous la supervision des responsables de la plateforme Transcriptomique et Génomique de Marseille-Luminy (TGML), plateforme France Génomique labellisée IBISA et certifiée ISO9001 NFX50-900, vous aurez la charge de **modéliser et de mettre en place des ateliers pratiques pour des étudiants** (Licence Master, Doctorat) **et des chercheurs** issus du monde académique et privé.

Activités principales

- Accompagner les enseignants dans leurs projets pédagogiques et mettre en place les actions pédagogiques en concertation avec les membres de la plateforme TGML.
- Prendre en charge la réalisation des ateliers pédagogiques. Interpréter et discuter des résultats avec les participants et les enseignants impliqués.
- Concevoir, développer et adapter des protocoles dans une démarche de qualité, en réponse aux besoins pédagogiques, en collaboration avec les membres de la plateforme.
- Assurer le suivi et la traçabilité du matériel pédagogique
- Rédiger des rapports et des présentations pour les membres de l'équipe et nos collaborateurs
- Participer à la diffusion, la valorisation et l'évaluation des actions pédagogiques.

Compétences :

- **Connaissances**
 - Bon niveau d'anglais (B2 ou C1)
 - Connaissances générales en séquençage de nouvelle génération (indispensable)
 - Connaissances générales des différentes technologies permettant des analyses en cellules/noyaux uniques (souhaité)
 - Connaissance du travail en laboratoire (indispensable)
 - Connaissance du travail sur plateforme (appréciée)
 - Connaissance en analyse de données NGS et bioinformatique (appréciée)
 - Connaissance générale de la démarche du management de la qualité (norme ISO9001 NFX50-900 (appréciée)
- **Compétences opérationnelles**
 - Maîtriser les techniques standards de biologie moléculaire (extraction d'ARN, RTqPCR) (indispensable)
 - Maîtriser la fabrication de bibliothèques RNA-seq et single-cell/nuclei (souhaité).
 - Maîtriser les techniques de séquençage haut débit sur NS500 ou NS2000 (souhaité).
 - Maîtrise de la programmation en Shell et langage R (appréciée)
 - Attrait pour la pédagogie et l'amélioration continue de l'apprentissage (indispensable).
 - Mise en forme et présentation de résultats (indispensable).

- Travail en équipe (indispensable).
- Compétences rédactionnelles (indispensable).

Contexte de travail

- **Lieu d'exercice de la fonction** : l'intéressé(e) travaillera sur la plateforme TGML rattaché(e) au laboratoire TAGC et à l'institut MarMaRa. Il pourra être appelé à travailler au sein d'autres plateformes de l'institut MarMaRa.
- **Astreintes et conditions de service éventuelles** : les enseignements sont potentiellement planifiés durant des périodes de vacances scolaires.

Pour postuler

Merci d'envoyer votre CV, une lettre de motivation et vos lettres de référence denis.puthier@univamu.fr et beatrice.loriod@univ-amu.fr en indiquant en objet « Candidature poste ingénieur pédagogique projet RARETRIPS »